

УДК 81`221.24

**СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ*****К. А. Ковалева****курсант 2 курса**факультета обеспечения безопасности на транспорте**Белгородского юридического института**МВД России имени И. Д. Путилина,**322 взвод**Научный руководитель: Е. Ю. Хорошко,**доцент кафедры гуманитарных и**социально-экономических дисциплин**Белгородского юридического института**МВД России имени И. Д. Путилина,**кандидат филологических наук, доцент*

Государственная социальная политика в отношении инвалидов направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных законами и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами морали. Социальная защита и поддержка людей с инвалидностью заключается в первую очередь в интегрировании их в общество, формировании безбарьерной среды их жизнедеятельности, расширении сфер их общения, создании условий для их психического, языкового, культурного, социального, физического развития. Значимым результатом реабилитации людей с инвалидностью является социальная адаптация и интеграция в общество, а если говорить шире — инклюзия, то есть полноправное включение в жизнь общества, которое обеспечивается комплексом мероприятий, путем устранения барьеров окружающей среды. Это подразумевает преодоление дискриминации лиц по признаку инвалидности, социальную инклюзию — вовлечение их в общественную жизнь (трудовую деятельность, образование, спорт, религию, политику и т. д.) [1, с. 102]. В настоящее время ведется важная целенаправленная работа по созданию комфортных условий для инвалидов, по обеспечению более эффективной защиты их прав.

Свой вклад в создание безбарьерной среды вносят и сотрудники правоохранительных органов, изучая основы жестового языка с целью оказания конкретной, своевременной и результативной помощи гражданам, имеющим нарушение слуха. Освоение жестового языка позволяет, во-первых, расширить коммуникативные возможности стражей порядка: создать необходимую базу для общения в служебной деятельности с глухими и слабослышащими людьми,

во-вторых, сформировать практические навыки дактилологии и жестовой речи, в-третьих, развить толерантное отношение к людям с инвалидностью.

Важно объединять усилия общества и государства для того, чтобы люди с инвалидностью чувствовали себя полноправными членами общества и могли реализовывать свои права в полном объеме.

---

1. Кучмаева О. В., Махова О. А., Клочкова Е. Н. Мобильность инвалидов: статистическая характеристика ситуации // Государственная служба. 2019. № 3 (119). С. 101–106. [Вернуться к статье](#)